**Введение.**

Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для ознакомления обучающихся с общими понятиями национальной безопасности РФ, характеристиками, причинами и последствиями различных ЧС, приобретения знаний и умений по защите жизни и здоровья человека в чрезвычайных ситуациях. В целом программа направлена на формирование безопасного типа личности.

Данная программа рассчитана на 34 учебных часа в год (1 раз в неделю).

**Цели программы:** подготовка обучающихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей среде – природной, техногенной и социальной, приобретение способностей сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных угрожающих жизни условиях и привитие навыков по оказанию помощи пострадавшим, а также формирование у обучающихся общей культуры безопасности жизнедеятельности, сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих.

Достижение данной цели предусматривается посредством реализации общеучебных и предметно-ориентированных задач через систему образовательных модулей.

**Задачи программы:**

1. Развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

2. Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

3. Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;

4. Развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников, принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной

ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

5. Формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

**Планируемые результаты.**

1. **Предметные результаты.**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Ученик научится | * 1. Ученик получит возможность научиться |
| -Классифицировать и характеризовать основные угрозы личности, обществу, государству;  - использовать полученные знания в повседневной жизни для ведения безопасного образа жизни;  - классифицироватьи характеризовать опасные и чрезвычайные ситуации различного происхождения;  - предвидеть причины возникновения возможных опасных и чрезвычайных ситуаций социального характера;  - безопасно вести себя и применять способы самозащиты в опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера;  - безопасно вести себя и применять способы самозащиты в ситуациях проявления экстремизма и терроризма;  - владеть навыками пользования средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой);  - распознавать сигналы гражданской обороны;  правильно действовать во время сигналов гражданской обороны;  -формировать собственное представление об основах здорового образа жизни, факторах, укрепляющих и разрушающих здоровье, о вредных привычках и их профилактике;  - использоватьполученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни;  - использоватьперевязочные и лекарственные средства медицинской аптечки; средства индивидуальной защиты органов дыхания;  - владеть навыками пользования средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой);  - владеть способами оказания первой помощи при травмах и переломах;  - владеть навыками оказания первой медицинской помощи при ушибах, кровотечениях;  - использовать приобретенные знания в повседневной жизни для обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи;  - знать правила первой медицинской помощи при различных видах травм;  владеть навыками оказания первой медицинской помощи при ожогах, обморожениях.  - предвидеть причины возникновения возможных опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера;  - классифицировать мероприятия по защите населения от ЧС техногенного характера;  - безопасно вести себя и применять способы самозащиты в ЧС техногенного характера;  - применять знания об основах здорового образа жизни, факторах, укрепляющих и разрушающих здоровье, о вредных привычках и их профилактике;  - применять перевязочные и лекарственные средства медицинской аптечки; средства индивидуальной защиты органов дыхания;  - владеть навыками пользования средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой);  - оказывать первую помощь при травмах и переломах;  - владеть навыками оказания первой помощи при ушибах, кровотечениях;  - использовать приобретенные знания в повседневной жизни для обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи;  - оказывать первую помощь при утоплении и удушении, при тепловом и солнечном ударе, обморожении;   - владеть навыками оказания первой медицинской помощи при ожогах, обморожениях. | - Предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;  - принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей;  - использовать полученные знания в повседневной жизни для ведения безопасного образа жизни;  - использовать полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи;  - планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;  - использовать для решения коммуникативных задач в области ОБЖ различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;  усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;  - исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, выявлять опасные и чрезвычайные ситуации;  - творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности. |

**2.Метапредметные результаты.**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Ученик научится** | **2.2.Ученик получит возможность**  **научиться** |
| - Анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;  - обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;  - выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;  - самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;  - производить самостоятельный поиск, анализ и отбор информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;  - информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии. | - Формулировать личные понятия о безопасности;  -воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;  - выражать свои мысли и слушать собеседника, принимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;  - отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;  - действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях различного происхождения;  - взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.  - |

1. **Личностные результаты.**

|  |  |
| --- | --- |
| **3.1. Ученик научится** | **3.2.Ученик получит возможность научиться** |
| - Находить ресурсы для развития личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;  - осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;  - ответственно относиться к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности. | -формировать устойчивую внутреннюю позицию личности безопасного типа;  - оценивать с эстетической точки зрения красоту окружающего мира и человеческих взаимоотношений;  - понимать личностные, профессиональные и жизненные ценности, склонности и интересы для будущего самоопределения; |

**Содержание учебной программы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Модуль** | **Раздел** | **Содержание** |
| **I. Основы безопасности личности, общества и государства.** | **1** | Чрезвычайные ситуации природного характера, чрезвычайные ситуации техногенного характера, военные угрозы национальной безопасности России, внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России, международный терроризм, наркотизм и национальная безопасность России. |
| **2** | Права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности, Положения Конституции РФ и федеральных законов в области безопасности, Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и ее задачи, гражданская оборона как составная часть национальной безопасности страны, роль МЧС России в формировании современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны. |
| **II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.** | **3** | Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность, репродуктивное здоровье человека и общества, социально-демографические процессы в России и безопасность государства, социальное развитие человека и его взаимоотношения с окружающими людьми, взаимоотношения человека и общества. |
| **4** | Общая характеристика повреждений и их последствия для здоровья человека, основные правила оказания первой медицинской помощи, перевязочные материалы, дезинфицирующие средства, профилактика заболеваний, оказание первой помощи при отравлениях, травмах опорно-двигательного аппарата, при утоплении, тепловом и солнечном ударах, обморожении. |

**Контроль результатов обучения.**

Основной формой текущего контроля знаний учащихся являются устные ответы учащихся на теоретические вопросы. Письменный контроль осуществляется в форме проверочных(2) и контрольных(2) работ. Проверочные работы проводятся в конце первой и третьей четвертей. Промежуточная контрольная работа по теме «Основы комплексной безопасности» проводится в конце первого полугодия. Итоговая контрольная письменная работа проводится после изучения программы курса ОБЖ в конце учебного года. Контрольные работы служат для контроля качества усвоения учащимися учебного материала и их умением применять знания на практике. Также предусматривается контроль усвоения практических навыков в рамках программы курса во время практических занятий.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**(1 час в неделю, всего 34 часа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Разделы | № | Тема урока | Кол-во часов |
| **Раздел I. Основы комплексной безопасности** (9 часов) | 1 | ***Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире.***  Россия в мировом сообществе. | **1** |
| 2 | Национальные интересы России. | **1** |
| 3 | Основные угрозы национальным интересам. | **1** |
| 4 | Формирование общей культуры населения. | **1** |
| 5 | ***Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России.***  Опасные и чрезвычайные ситуации (ОС и ЧС), общие понятия и определения, их классификация. | **1** |
| 6 | ЧС природного характера, их причины и последствия. | **1** |
| 7 | ЧС техногенного характера, их причины и последствия.  *Проверочная работа «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России»* | **1** |
| 8 | ***Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России.***  Военные угрозы национальной безопасности России. | **1** |
| 9 | Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. | **1** |
| **Раздел II. Защита населения от ЧС** (14 часов) | 10 | ***Тема 4. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени.***  Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). | **1** |
| 11 | Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности. | **1** |
| 12 | МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС. | **1** |
| 13 | ***Тема 5. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени.***  Мониторинг и прогнозирование ЧС. | **1** |
| 14 | Инженерная защита населения и территории от ЧС.  Оповещение населения о ЧС. | **1** |
| 15 | *Промежуточная контрольная работа по теме «Основы комплексной безопасности».* | **1** |
| *16* | Эвакуация населения. | **1** |
| 17 | Аварийно-спасательные работы и другие неотложные работы в очагах поражения. | **1** |
| 18 | ***Тема 6. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом.***  Виды террористических акций, их цели и способы осуществления. | **1** |
| 19 | Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. | **1** |
| 20 | Система борьбы с терроризмом. | **1** |
| 21 | Правила поведения при угрозе террористического акта. | **1** |
| 22 | Государственная политика противодействия терроризму. | **1** |
| *23* | Профилактика наркомании.  *Проверочная работа «Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом».* | **1** |
| **Раздел III. Основы здорового образа жизни и его составляющие** (9 часов) | 24 | ***Тема 7. Основы здорового образа жизни.***  Здоровье человека – как индивидуальная, так и общественная ценность. | **1** |
| 25 | Здоровый образ жизни и его составляющие. | **1** |
| 26 | Репродуктивное здоровье населения – национальная безопасность России. | **1** |
| 27 | ***Тема 8. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.***  Ранние половые связи и их последствия. | **1** |
| 28 | Инфекции, передаваемые половым путем. | **1** |
| 29 | Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. | **1** |
| 30 | ***Тема 9. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.***  Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. | **1** |
| 31 | Основы семейного права в РФ. | **1** |
| *32* | *Итоговая контрольная работа за курс 9 класса.* | **1** |
| **Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи** (2 часа) | 33 | ***Тема 10. Оказание первой медицинской помощи.***  Практическое занятие. ПМП при массовых поражениях. | **1** |
| 34 | ПМП при передозировке в приеме психотропных веществ. | **1** |